

So werden u.a. jedes Jahr die Foliensätze und Inhalte der Veranstaltungen aktualisiert und angepasst.

2009 entstand darüber hinaus auf der Grundlage der Veranstaltungen Basiswissen Informationskompetenz I–III im Rahmen eines vom Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur (MWK) geförderten Projektes in Zusammenarbeit mit der Universitätsbibliothek Hildesheim und dem Zentrum für Informationsmanagement und virtuelle Lehre Osnabrück (virtUOS) das Online-Tutorial Bib@InfoLit.

Bib@InfoLit greift Inhalte der Veranstaltungen auf, die sich in Lüneburg bereits etabliert haben, wurde und wird jedoch regelmäßig ergänzt um weitere Module z.B. zu den Themen Internetrecherche, Fachdatenbanken und Web 2.0.

In einem späteren Beitrag folgt ein ausführlicher Bericht über Hintergründe, Ziele und Ergebnisse des Projektes sowie erste Erfahrungen mit dem neuen Online-Tutorial in Hildesheim und Lüneburg.

Literatur

Günther, Johann (2007): *Digital Natives & Digital Immigrants*. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.

Krauss-Leichert, Ute (2008): *Teaching Library. Eine Kernaufgabe für Bibliotheken*. 2., durchges. Aufl. Frankfurt am Main: Lang.

Lux, Claudia; Sühl-Strohmeier, Wilfried (2004): *Teaching Library in Deutschland. Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz als Kernaufgabe für Öffentliche und Wissenschaftliche Bibliotheken*. Wiesbaden: Dinges & Frick.